

**Jean Charron**, professeur titulaire

Faculté des lettres et des sciences humaines, Département d'information et de communication

Prix Carrière en enseignement

Le prix Carrière en enseignement reconnaît l'engagement et la constance d'une ou d'un membre du corps professoral qui a, depuis plus de vingt ans, fait preuve de constance et d'excellence dans son enseignement. Il honore également la qualité, la pertinence, la diversité et le caractère novateur de l'enseignement.

Monsieur Jean Charron a intégré la Faculté des lettres et des sciences humaines en 1991. Professeur titulaire, il est un véritable pilier au Département d'information et de communication où il arrime une brillante carrière en enseignement et en recherche. Au fil des années, il a enseigné aux trois cycles de la formation, en plus d'occuper à plusieurs reprises des fonctions administratives.

Reconnu pour sa grande disponibilité, son écoute et sa bienveillance envers les étudiantes et les étudiants, monsieur Charron mise sur un enseignement de proximité. Les cours qu'il offre avec passion sont tous minutieusement préparés et le dialogue avec le groupe prend une place importante. Au 1^{er} cycle de la formation, monsieur Charron enseigne le cours *Connaissances des médias québécois* depuis 2001. Ce contact avec les étudiantes et les étudiants de première année est pour lui l'occasion d'attiser leur curiosité pour le monde des médias. Les commentaires élogieux reçus à son égard chaque année témoignent de la passion qui l'anime et qu'il sait leur transmettre.

Au 2^e et au 3^e cycle, c'est plutôt le développement de l'éveil scientifique qui est central dans la vision pédagogique de monsieur Charron. Prenant plaisir à discuter avec les groupes et les individus, il s'assure de créer une ambiance chaleureuse propice aux apprentissages. Parmi ses responsabilités, les séminaires obligatoires *Projet de recherche* et *Forum doctoral* favorisent la collaboration, la réflexion et la discussion à travers un enseignement collectif. Dans le forum de 3^e cycle, monsieur Charron accompagne les étudiantes et les étudiants durant une année complète. L'automne est dédié à la lecture et à la rédaction de textes préliminaires, puis à l'hiver, le groupe participe à des journées d'études où l'avancement des travaux de chacune et chacun est présenté et discuté. Le développement de la curiosité intellectuelle, de l'autonomie et de la rigueur scientifique est au cœur de cette démarche développée par monsieur Charron.

Ayant à cœur la réussite des étudiantes et des étudiants et soucieux de leur offrir des outils d'une grande qualité, monsieur Charron a développé un manuel d'accompagnement de plus de 150 pages portant sur la méthodologie de la recherche aux cycles supérieurs. Ouvrage unique en français, ce document allie modèles et exercices pour accompagner l'élaboration des essais, mémoires et thèses. L'influence de ce document, pourtant bien grande, ne reflète qu'une infime partie de l'impact qu'a pu avoir monsieur Charron sur plusieurs générations étudiantes en communication. Son accompagnement personnalisé, les conseils qu'il a divulgués sans compter, les commentaires toujours pertinents et bien élaborés en auront marqué plus d'une et plus d'un.

Monsieur Charron a toujours eu une vision claire de ce que devait être une formation en communication publique et son apport dans ce département aura transformé les programmes de premier cycle lors de leur réforme en 2010. Croyant en l'importance d'un tronc commun avant la spécialisation et en exerçant un leadership pédagogique au sein du comité de programme, il a su mobiliser ses collègues autour de cette vision, faisant maintenant la particularité et la renommée des programmes de communication publique de l'Université Laval. Les nombreuses autres implications administratives au fil de la carrière de monsieur Charron témoignent également de son dévouement pour l'enseignement et sa discipline.