



## CHOISIR L'AFFICHE COMME MÉTHODE D'ÉVALUATION

### L'AFFICHE

L'affiche est une activité de communication écrite lors de laquelle les étudiantes et étudiants réalisent et présentent en une page la synthèse d'une recherche documentaire ou scientifique.

**Affiche documentaire** : résumé d'un contenu, résultats d'un sondage, présentation d'une démarche...

**Affiche scientifique** : résumé, problématique, méthodologie, résultats, discussion ...

### LES CARACTÉRISTIQUES DE L'AFFICHE

- Présentation sobre et attrayante qui met en évidence l'essentiel
- Mise en page qui facilite la compréhension
- Titres clairs et cohérents
- Phrases courtes et concises
- Exemples, illustrations, tableaux ou graphiques simples et éloquents

### L'AFFICHE PERMET

- D'observer des traces d'apprentissage provenant du produit et/ou du propos
- D'évaluer des apprentissages complexes, à partir d'un ensemble de connaissances ou de procédures, soit faire une:
  - **Synthèse cohérente** : communiquer ou schématiser un sujet, illustrer des liens ou concevoir une proposition...
  - **Évaluation pertinente** : expliquer, argumenter et porter un jugement, faire une critique...

Ces exemples sont inspirés de la taxonomie de Bloom révisée par Anderson, Krathwohl et collab. (2001).

### AVANTAGES

- Évalue des apprentissages complexes
- Favorise l'engagement et l'intégrité académique
- Évalue des compétences informationnelles, en référencement documentaire et rédactionnelles (si applicable)

### LIMITES

- Nécessite l'apprentissage ou l'utilisation d'outils numériques parfois moins familiers
- Nécessite une grille de correction rigoureuse pour réduire la subjectivité
- Est sujette au biais de Halo : influence de l'apparence de la production sur l'évaluation des savoirs disciplinaires et la capacité de synthèse

## UTILISER L'AFFICHE COMME MÉTHODE D'ÉVALUATION

### DES OUTILS TECHNOLOGIQUES

Montage de l'affiche :  
[Powerpoint](#), [Word](#), [Canva](#), [gabarits UL](#)

Présentation orale de l'affiche :  
[Classe virtuelle](#), [capsule narrée](#) avec Powerpoint ou [Screencast-o-Matic](#)

### ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

- Évaluation individuelle ou en équipe
- Évaluation de l'apprentissage du contenu disciplinaire et/ou de la capacité à communiquer

#### CONTENU DISCIPLINAIRE

- La qualité, la pertinence et/ou l'application du contenu disciplinaire
- La justesse, la qualité et la pertinence de l'analyse ou de la synthèse du contenu disciplinaire

#### CAPACITÉ À COMMUNIQUER

- lorsque celle-ci est l'objectif à évaluer
- Structure et présentation
- Présence et/ou qualité des éléments graphiques

### QUELQUES VARIANTES

- Présenter l'affiche par une communication orale (capsule, présentation)
- Intégrer l'affiche à un projet d'équipe, à un cercle de lectures
- Faire une exposition des affiches ou un séminaire (en présence ou en virtuel)

### ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE À PRÉVOIR

- Identifier les principales qualités recherchées de l'affiche.
- Définir le public cible, les sections de l'affiche requises et leur rôle.
- Aborder les compétences informationnelles, en référencement documentaire et rédactionnelles et demander d'indiquer les ressources consultées.
- Indiquer le nombre de mots, d'articles ou de ressources à consulter...

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES POUR ALLER PLUS LOIN

- Grille [des astuces](#) pour une présentation par affiche (ACFAS)
- Le réseau UQ (s.d.). [Affiche scientifique](#)
- MacNeil (21 janvier 2022). [Le collimage numérique pédagogique](#). Site éductive.
- SSE-Université Laval. Webinaire (7 décembre 2021) - [L'affiche scientifique comme activité pédagogique](#)

- ProfWeb (2016). [L'affiche scientifique comme activité d'apprentissage et d'évaluation](#)
  - [Grilles](#) d'évaluation développées par l'École de technologie supérieure
- Ces ressources ont notamment inspiré le contenu de cette fiche