

# Guide d'utilisation de l'ENA1

*Utiliser les indicateurs d'appréciation du fonctionnement d'équipe*

Mis à jour le : 1<sup>e</sup> novembre 2023

# Table des matières

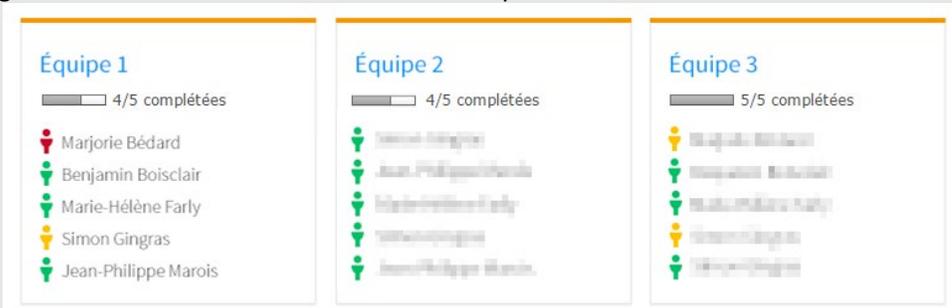
Évaluations.....	3
Utiliser les indicateurs d’appréciation du fonctionnement d’équipe .....	3
Créer l’appréciation du fonctionnement d’équipe .....	3
Paramétrer les équipes .....	5
Construire la grille d’appréciation.....	7
Suivre la progression de l’appréciation par les pairs .....	13
Publier les indicateurs d’appréciation aux étudiants.....	16

# Évaluations

## Utiliser les indicateurs d'appréciation du fonctionnement d'équipe

L'appréciation du fonctionnement d'équipe avec indicateurs est un outil qui permet, à l'aide de critères et de descriptions favorables ou défavorables, d'obtenir un aperçu de la participation de chacun des membres d'une équipe. Des indicateurs de couleur présentés à l'enseignant permettent de suivre l'évolution de l'implication de chaque membre en ce qui a trait au fonctionnement interne de l'équipe.

Il est à noter que la résultante de cette fonctionnalité est exclusivement qualitative. Elle a été développée dans une visée de processus itératif permettant la rétroaction fréquente, les échanges constructifs et la conscientisation critique.



[Image : visuel\_resultat]

[Créer l'appréciation du fonctionnement d'équipe](#)

[Paramétrer les équipes](#)

[Construire la grille d'appréciation](#)

[Suivre la progression de l'appréciation par les pairs](#)

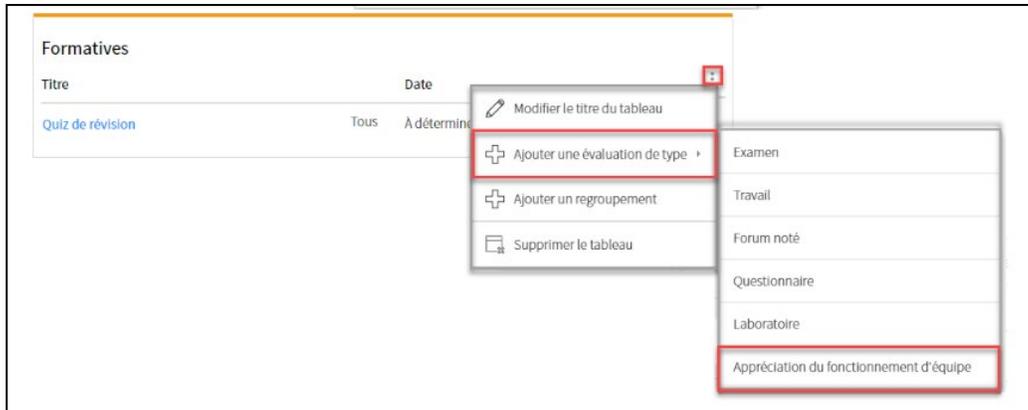
[Publier les indicateurs d'appréciation aux étudiants](#)

Créer l'appréciation du fonctionnement d'équipe

### Information

De par son caractère qualitatif, le type d'évaluation **Appréciation du fonctionnement d'équipe** est disponible uniquement en tant qu'évaluation formative. Cette fonctionnalité constitue en fait un complément, un outil de suivi de la collaboration qui peut être lié, si désiré, à une évaluation sommative axée sur la tâche.

1. Dans la section **Évaluation**, cliquez sur l'icône de menu  du tableau d'évaluations formatives.
2. Sélectionnez **Ajouter une évaluation de type**, puis **Appréciation du fonctionnement d'équipe**.



[Image : Appréciation\_ajoutListe2]

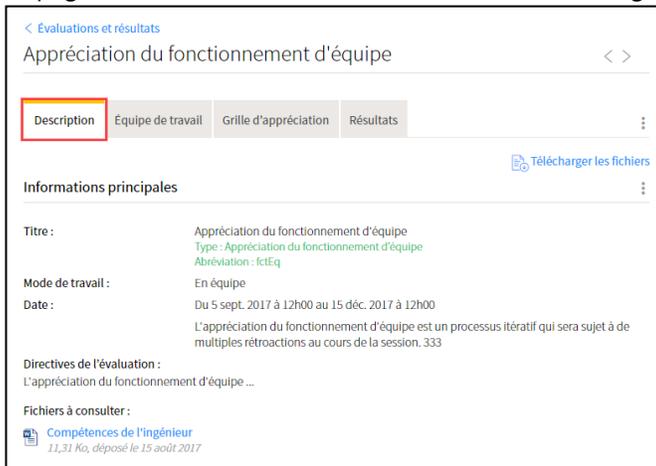
3. Remplissez les champs **Étape 1 de 2 – Créer l'évaluation.**  
Cliquez sur **Suivant**.

[Image :CréerÉval1]

4. Remplissez les champs **Étape 2 de 2 – Saisir les directives.**  
Utilisez l'icône de menu  du tableau inférieur afin de joindre un fichier aux directives.  
Cliquez sur **Ok**.

[Image : CréerÉval2]

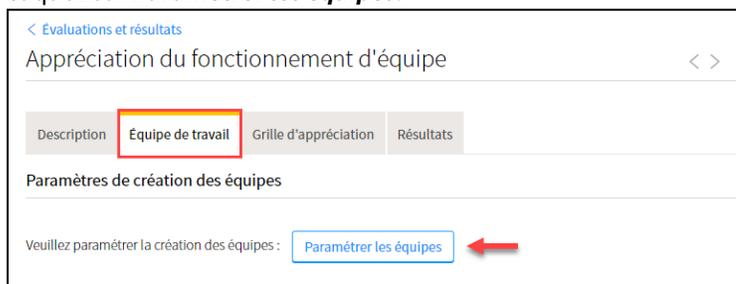
5. La page détaillée de l'évaluation créée s'affiche sous l'onglet **Description**.



[Image :onglet\_description]

## Paramétrer les équipes

1. Sélectionnez l'onglet **Équipe de travail** de la page détaillée de l'évaluation. Cliquez sur **Paramétrer les équipes**.



[Image :onglet\_equipe]

2. Sélectionnez l'option désirée parmi les 2 choix qui s'offrent à vous. **(?) Créer de nouvelles équipes pour cette évaluation.**

**Fenêtre modale**

1. Dans la fenêtre **Paramètre les équipes**, sélectionnez l'option **Créer de nouvelles équipes pour cette évaluation**.

The screenshot shows a modal window titled 'Paramétrer les équipes'. It contains a text input field with the number '1' and a dropdown menu. Below the input field, there is a question 'Que désirez-vous faire?' followed by two radio button options: 'Créer de nouvelles équipes pour cette évaluation.' (which is selected and highlighted with a red box) and 'Réutiliser les équipes d'une évaluation existante.'. At the bottom of the modal, there are three buttons: 'Précédent', 'Suivant' (highlighted with a red box), and 'Annuler'.

[Image : creer\_nouvelles\_equipes]

2. La fenêtre **Paramètres de création des équipes** s'affiche. Remplissez les champs des différentes zones et cliquez sur **Ok**.

**Paramètres de création des équipes**

Fixer le nombre d'étudiants par équipe :

Minimum : \* 1 ▼

Maximum : \* 2 ▼

Projection	
Nombre d'étudiants	2
Nombre d'équipes	1-2
Etudiants orphelins	---

**Mode de génération des équipes**

Par les étudiants

Date de début de création des équipes : \* 16-12-2016 15:50

Date de fin de création des équipes : \* 23-12-2016 15:50

Par l'enseignant

\* Indique un élément obligatoire.

OK Annuler

[Image : formulaire\_parametres2]

Pour plus d'information, consultez la section **Créer de nouvelles équipes** de la page **Gérer les équipes de travail**.

### (?) Réutiliser les équipes d'une évaluation existante.

#### Fenêtre modale

1. Dans la fenêtre **Paramétrer les équipes**, sélectionnez l'option **Réutiliser les équipes d'une évaluation existante**.
2. Cliquez sur **Suivant**.

**Paramétrer les équipes**

1 2

Que désirez-vous faire?

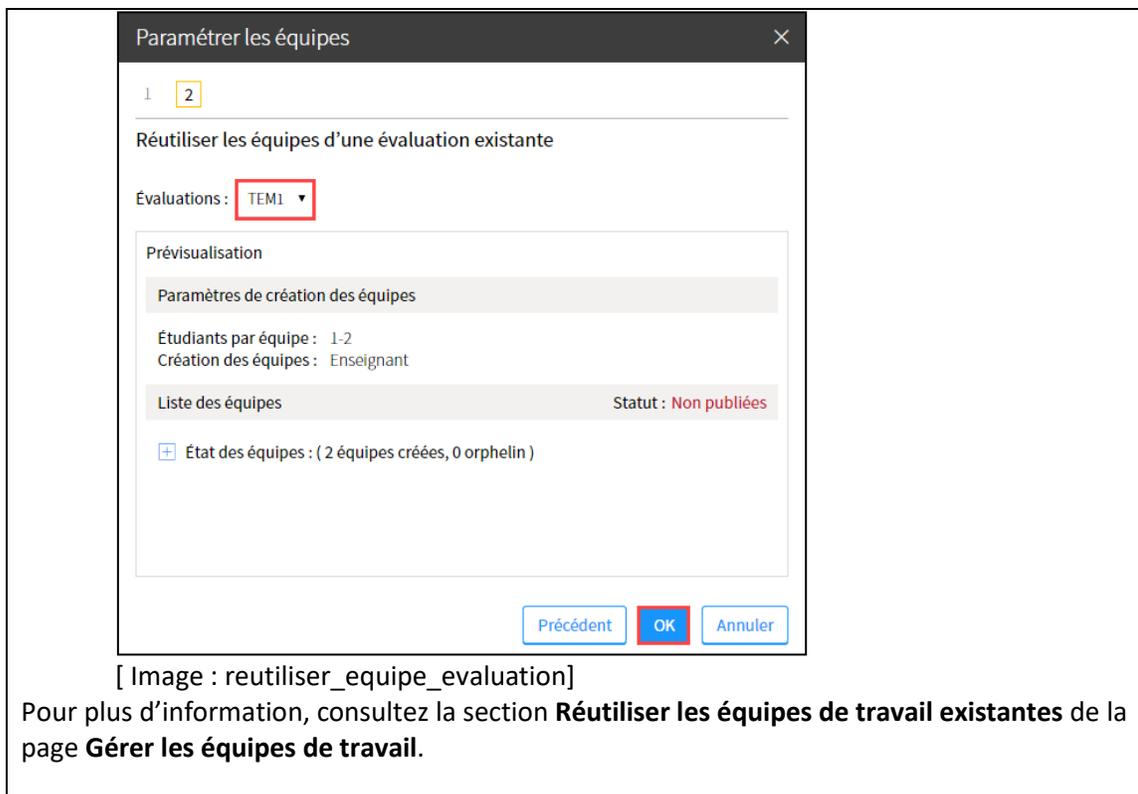
Créer de nouvelles équipes pour cette évaluation.

Réutiliser les équipes d'une évaluation existante.

Précédent **Suivant** Annuler

[Image : reutiliser\_equipe]

3. Dans le menu déroulant **Évaluations**, sélectionnez l'évaluation contenant les équipes de travail que vous souhaitez réutiliser.
4. Dans la zone **Liste des équipes**, vous pouvez consulter les équipes existantes. Cliquez sur **OK**.



[ Image : reutiliser\_equipe\_evaluation]

Pour plus d'information, consultez la section **Réutiliser les équipes de travail existantes** de la page **Gérer les équipes de travail**.

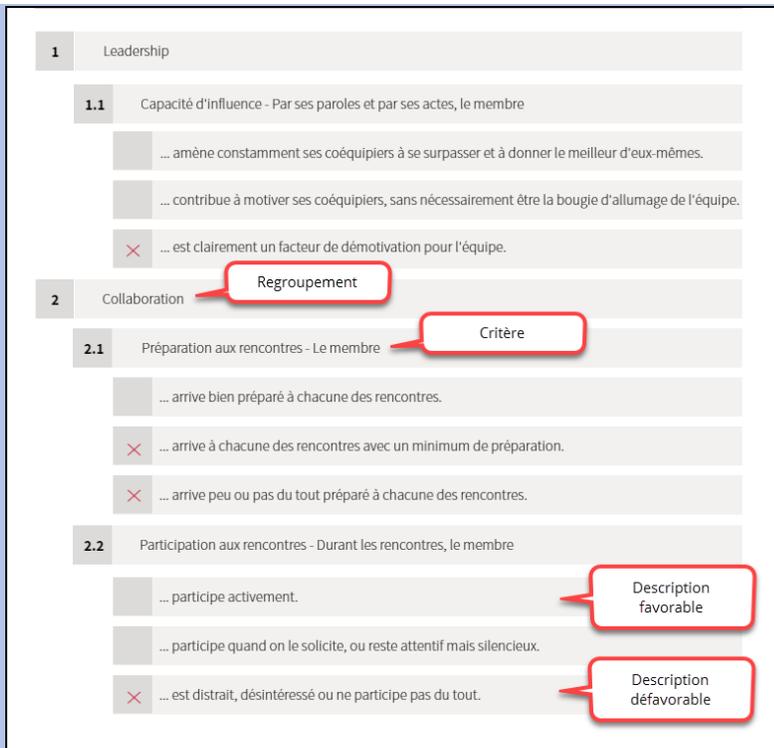
#### Conseil

L'appréciation du fonctionnement d'équipe constitue un complément, un outil de suivi de la collaboration qui peut être lié, si désiré, à une évaluation sommative axée sur la tâche. Dans ce sens, il peut être pertinent de réutiliser les équipes d'une évaluation sommative existante.

## Construire la grille d'appréciation

#### Information

Une grille d'appréciation du fonctionnement d'équipe est composée de critères et de descriptions favorables et défavorables. Si désiré, les critères peuvent être classifiés dans un regroupement.



[Image :vocabulaire]

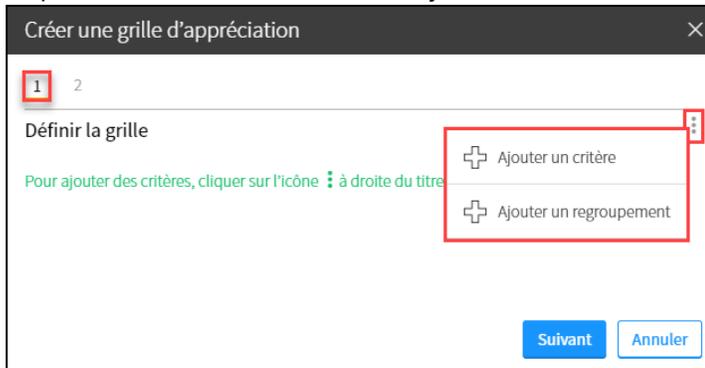
1. Sélectionnez l'onglet **Grille d'appréciation** de la page détaillée de l'évaluation. Cliquez sur **Définir la grille**.



[Image :onglet\_grille]

2. Une fenêtre s'ouvre sous **Étape 1 de 2 - Définir la grille**.

Cliquez sur l'icône de menu  afin d'ajouter un critère ou un regroupement à votre grille.



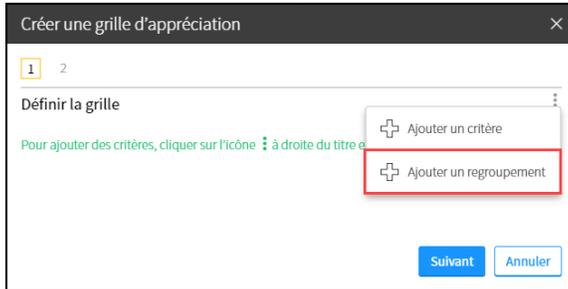
[Image :cree\_criteres]

3. Selon la configuration que vous avez imaginée pour votre grille, sélectionnez l'option souhaitée.

**Conseil**

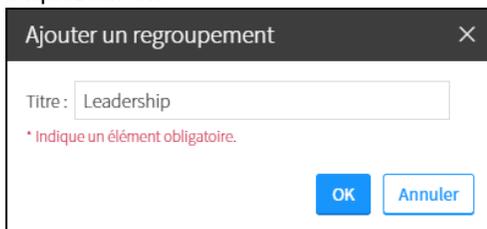
Ayez une idée claire en tête de la structure et du contenu de votre grille. Il est recommandé de vous faire un croquis au préalable et de transposer ensuite vos idées dans votre site de cours.

- Sélectionnez **Ajouter un critère** si cela correspond à votre configuration de départ. Dans ce cas, passez directement la prochaine étape numérotée de cette procédure.
- Sélectionnez **Ajouter un regroupement** afin de classifier vos futurs critères par thèmes.



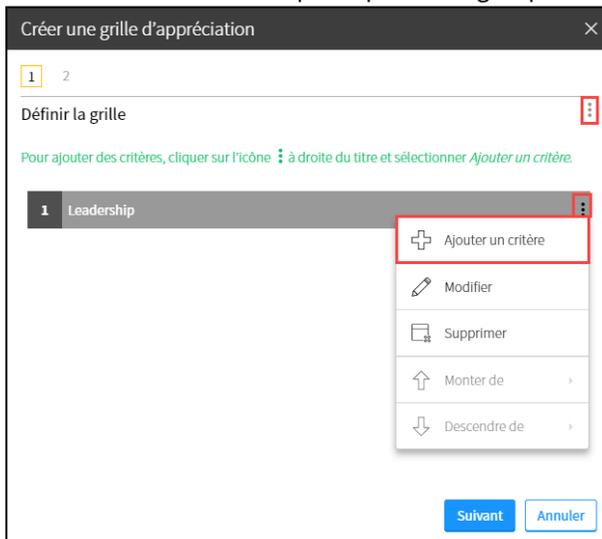
[Image : AjoutRegroup]

- Inscrivez le titre du regroupement. Cliquez sur **Ok**.



[Image : AjoutRegroup2]

- Le regroupement créé s'affiche.
  - Utilisez l'icône de menu supérieure afin d'ajouter un critère hors de ce regroupement.
  - Utilisez l'icône de menu spécifique à ce regroupement afin d'ajouter un critère le définissant.

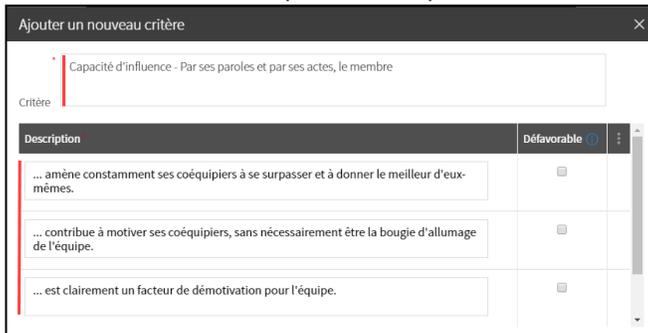


[Image :nouveauCritère1]

### Information

La disposition des critères reste accessible à la modification. Il est possible de les catégoriser dans un regroupement plus tard dans le processus.

- Lorsque vous sélectionnez **Ajouter un critère**, la fenêtre **Ajouter un nouveau critère** s'ouvre. Inscrivez un critère ainsi que les descriptions associées dans les champs correspondants.



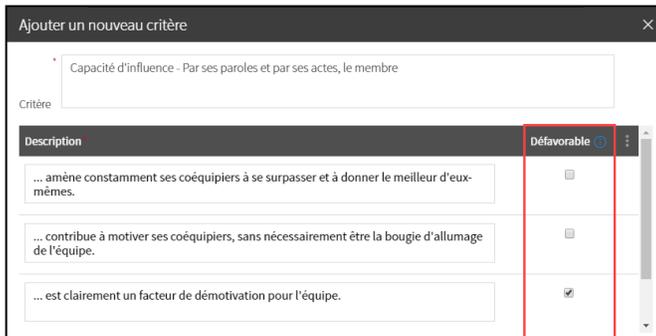
Description	Défavorable
... amène constamment ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-mêmes.	<input type="checkbox"/>
... contribue à motiver ses coéquipiers, sans nécessairement être la bougie d'allumage de l'équipe.	<input type="checkbox"/>
... est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.	<input type="checkbox"/>

[Image :nouveauCritère2]

- Cochez les cases de la colonne **Défavorable** afin d'identifier les descriptions considérées non acceptables.

### Information

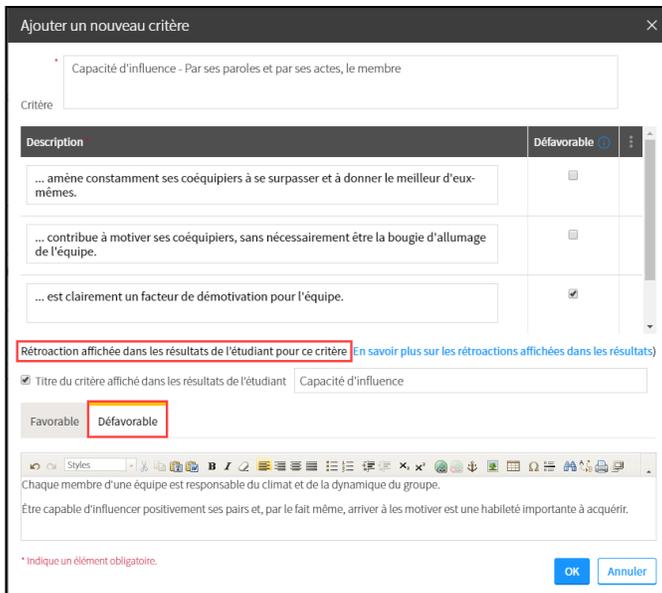
Vous devez identifier au moins une description comme étant défavorable en cochant la case à sa droite. Une description défavorable correspond à une attitude que vous jugez non acceptable dans le cadre du travail d'équipe. Si une description défavorable est sélectionnée par plusieurs coéquipiers pour évaluer un membre de l'équipe, le critère sera marqué comme étant à surveiller dans les résultats de l'étudiant concerné. L'indicateur de réussite de cet étudiant passera du jaune au rouge si plusieurs critères sont marqués comme étant à surveiller.



Description	Défavorable
... amène constamment ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-mêmes.	<input type="checkbox"/>
... contribue à motiver ses coéquipiers, sans nécessairement être la bougie d'allumage de l'équipe.	<input type="checkbox"/>
... est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.	<input checked="" type="checkbox"/>

[Image :nouveauCritère3]

- Si désiré, inscrivez une rétroaction liée aux descriptions favorables ou défavorables. Elle s'affichera automatiquement à l'étudiant qui se fera attribuer une description.



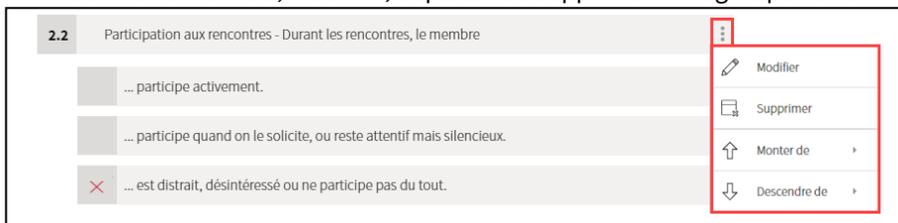
[Image :nouveauCritère4]

7. Cliquez sur Ok.  
La grille affiche les nouvelles informations entrées.
8. Complétez votre grille en ajoutant d'autres critères ou regroupements à l'aide de l'icône de menu spécifique à vos besoins.



[Image : regroup\_critere]

9. Modifiez, déplacez ou supprimez un critère existant à l'aide de l'icône de menu spécifique à ce critère.  
NB. De la même manière, modifiez, déplacez ou supprimez un regroupement.



[Image :Modif\_critère]

10. Continuez vos manipulations jusqu'à l'obtention de la grille désirée.  
Cliquez ensuite sur **Suivant**.

Créer une grille d'appréciation

1 2

Définir la grille

1 Leadership

1.1 Capacité d'influence - Par ses paroles et par ses actes, le membre

- ... amène constamment ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-mêmes.
- ... contribue à motiver ses coéquipiers, sans nécessairement être la bougie d'allumage de l'équipe.
- ... est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.

2 Collaboration

2.1 Préparation aux rencontres - Le membre

- ... arrive bien préparé à chacune des rencontres.
- ... arrive à chacune des rencontres avec un minimum de préparation.
- ... arrive peu ou pas du tout préparé à chacune des rencontres.

2.2 Participation aux rencontres - Durant les rencontres, le membre

- ... participe activement.
- ... participe quand on le sollicite, ou reste attentif mais silencieux.
- ... est distrait, désintéressé ou ne participe pas du tout.

Suivant Annuler

[Image : etape1\_fin]

11. La fenêtre affiche **Étape 2 de 2 – Saisir les directives**. Sélectionnez les options souhaitées, puis cliquez sur **Ok**.

Créer une grille d'appréciation

1 2

Saisir les directives

*(Texte affiché aux étudiants dans l'onglet Grille d'appréciation)*

Dans le cadre de cette évaluation, il vous est demandé d'évaluer la contribution de chacun des membres de votre équipe.

Moment de la publication

- Manuellement par le correcteur
- À la fin de la période de disponibilité

Commentaires

*Lorsque les étudiants répondront à leur grille d'appréciation du fonctionnement d'équipe, ils pourront rédiger un commentaire.*

1. Commentaire de l'étudiant

- Facultatif
- Obligatoire

2. Commentaires visibles par :

- Enseignant seulement  
(disponible via la grille des résultats)
- Enseignant et étudiant à qui s'adresse le commentaire  
(l'étudiant concerné pourra voir les commentaires de ses collègues suite à la publication des résultats de l'évaluation)

\* Indique un élément obligatoire.

Précédent OK Annuler

[Image : etape\_2]

## Suivre la progression de l'appréciation par les pairs

### Information

Lorsqu'un étudiant complète l'appréciation du fonctionnement d'équipe, une reproduction bonifiée de la grille s'affiche. Il doit sélectionner la description qui s'applique à chaque membre de l'équipe ainsi qu'à lui-même (autoévaluation). Il est à noter que l'étudiant n'a pas accès à la classification favorable ou défavorable de chaque description.

Répondre à la grille d'appréciation

Tout fermer M. Bédard B. Boisclair M.H. Farly S. Gingras J-P. Marois

1. Leadership

1.1 - Capacité d'influence | Par ses paroles et par ses actes, le membre

... amène constamment ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-même.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
... contribue à motiver ses coéquipier, sans nécessairement être la bougie d'allumage de l'équipe.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.	<input type="radio"/>				

2. Collaboration

2.1 - Préparation aux rencontres | Le membre

... arrive bien préparé à chacune des rencontres.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
... arrive à chacune des rencontres avec un minimum de préparation.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
... arrive ou pas du tout préparé à chacune des rencontres.	<input type="radio"/>				

2.2 - Participation aux rencontres | Durant les rencontres, le membre

... participe activement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
---------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------

[Image :Vue\_étudiant\_remplir]

Pour soumettre son appréciation, l'étudiant doit obligatoirement avoir sélectionné une description s'appliquant à chaque membre, et ce, pour chaque critère. Si vous avez paramétré la grille ainsi, il doit également écrire un commentaire concernant chaque membre. À défaut de compléter adéquatement la grille, un message d'avertissement s'affichera lors de la soumission.

1. Sélectionnez l'onglet **Résultats** de la page détaillée de l'évaluation.



[Image : onglet\_resultats]

2. Vous pouvez ainsi visualiser l'état de l'appréciation du fonctionnement de chaque équipe. Cliquez sur le nom d'une équipe afin d'accéder au détail de cette équipe.

Équipe 1

4/5 complétées

- Marjorie Bédard
- Benjamin Boisclair
- Marie-Hélène Farly
- Simon Gingras
- Jean-Philippe Marois

Équipe 2

4/5 complétées

- Marjorie Bédard
- Benjamin Boisclair
- Marie-Hélène Farly
- Simon Gingras
- Jean-Philippe Marois

Équipe 3

5/5 complétées

- Marjorie Bédard
- Benjamin Boisclair
- Marie-Hélène Farly
- Simon Gingras
- Jean-Philippe Marois

[Image : visuel\_resultat]

3. Consultez les indicateurs d'appréciation de chaque membre.

⚠ 4 étudiants sur 5 ont complété leur évaluation

[Retour à la liste](#) [Voir les paramètres du calcul des résultats](#)

Équipe 1 < >

Marjorie Bédard	4	⚠	💬	+
Benjamin Boisclair	1	⚠	💬	+
Marie-Hélène Farly	1	⚠	💬	+
Simon Gingras	2	⚠	💬	+
Jean-Philippe Marois			💬	+

[Image :vue\_enseignant\_global1]

4. Pour plus d'information sur l'appréciation de chaque critère, cliquez sur l'icône de déploiement spécifique à un étudiant.

⚠ 4 étudiants sur 5 ont complété leur évaluation

[Retour à la liste](#) [Voir les paramètres du calcul des résultats](#)

Équipe 1 < >

Marjorie Bédard 4 ⚠ 💬 -

Tout ouvrir	M. Bédard	B. Boisclair	M-H. Farly	S. Gingras	J-P. Marois	
1. Leadership						
1.1 - Capacité d'influence	x	x	x	x		⚠
2. Collaboration						
2.1 - Préparation aux rencontres	x	x	x	x		⚠
2.2 - Participation aux rencontres	x	x	x	x		
2.3 - Disponibilité hors-rencontre	x	x	x	x		⚠
2.4 - Respect des engagements	x	x	x	x		
2.5 - Qualité du travail	x	x	x	x		⚠
3. Communication						
3.1 - Capacité d'écoute	x	x	x	x		
3.2 - Négociation	x	x	x	x		
3.3 - Rétroaction	x	x	x	x		
3.4 - Animation de réunion	x	x	x	x		
Commentaire						

Benjamin Boisclair	1	⚠	💬	+
Marie-Hélène Farly	1	⚠	💬	+
Simon Gingras	2	⚠	💬	+
Jean-Philippe Marois			💬	+

[Image :vue\_enseignant\_global]

5. Pour connaître la description exacte attribuée à chaque critère, cliquez sur l'icône de déploiement spécifique à un critère.

4 étudiants sur 5 ont complété leur évaluation

< Retour à la liste Voir les paramètres du calcul des résultats

Équipe 1 < >

Marjorie Bédard 4 ⓘ -

Tout fermer M. Bédard B.Boisclair M-H. Farly S. Gingras J-P. Marois

1. Leadership

1.1 - Capacité d'influence ⓘ

	M. Bédard	B.Boisclair	M-H. Farly	S. Gingras	J-P. Marois
... amène constamment ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-même.					
... contribue à motiver ses coéquipier, sans nécessairement être la bougie d'allumage de l'équipe.	x		x		
... est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.		x		x	

2. Collaboration

2.1 - Préparation aux rencontres x x x x ⓘ

2.2 - Participation aux rencontres x x x x

2.3 - Disponibilité hors-rencontre x x x x ⓘ

[Image :vue\_enseignant\_progression]

### Conseil

Cette fonctionnalité a été développée dans une visée de processus itératif permettant la rétroaction fréquente, les échanges constructifs et la conscientisation critique. Utilisez les indicateurs d'appréciation pour favoriser l'échange avec vos étudiants.

### Information

Les critères marqués comme étant à surveiller sont générés à partir d'une combinaison du nombre de descriptions défavorables attribuées et du nombre de membres dans l'équipe.

- Pour des équipes de 2 à 3 membres : 1 description défavorable
- Pour les équipes de 4 à 6 membres : 2 descriptions défavorables
- Pour les équipes de 7 membres et + : 3 descriptions défavorables et +

Les indicateurs de couleurs, pour leur part, sont générés à partir d'une combinaison du nombre de critères à surveiller et du nombre de critères présents dans la grille.

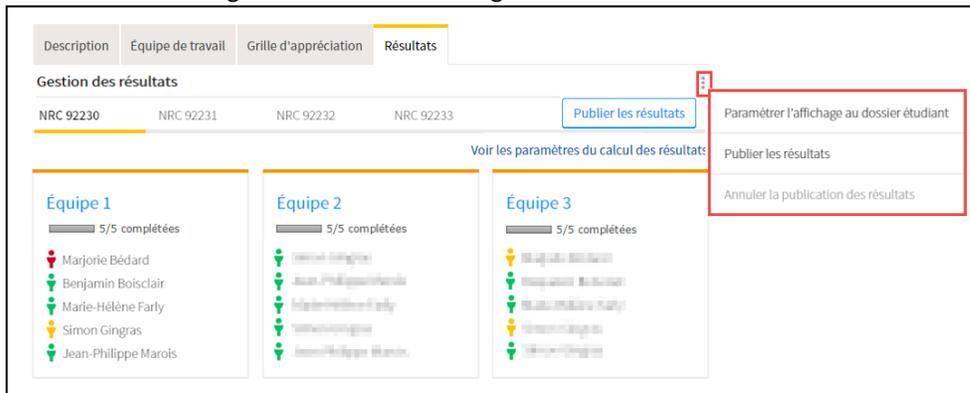
- Si nombre de critères dans la grille  $\leq 10$ 
  - Bonhomme vert : 0 ou 1 critère à surveiller
  - Bonhomme jaune : 2 critères à surveiller
  - Bonhomme rouge : 3 et + critères à surveiller
- Si nombre de critères dans la grille  $> 10$ 
  - Bonhomme vert : 0 à 2 critères à surveiller
  - Bonhomme jaune : 3 ou 4 critères à surveiller
  - Bonhomme rouge : 5 et + critères à surveiller

## Publier les indicateurs d'appréciation aux étudiants

Sélectionnez l'onglet **Résultats** de la page détaillée de l'évaluation.

1. Cliquez sur l'icône de menu supérieure afin de publier aux étudiants l'appréciation de leur fonctionnement en équipe.

Paramétrez l'affichage au dossier étudiant également à l'aide de l'icône de menu.



[Image : paramétrer\_affichage]

### Information

L'étudiant a accès à une version sommaire de l'appréciation complétée à son égard. Le nombre de coéquipiers ayant attribué une description est indiqué, sans identification spécifique des membres. L'accès à cette grille favorise la conscientisation critique.

Description	Équipe de travail	Grille d'appréciation	Résultats
-------------	-------------------	-----------------------	-----------

Votre capacité à fonctionner efficacement en équipe est jugée insatisfaisante. 

Tout fermer

M. Bédard Nb coéquipiers

1. Leadership		
<input type="checkbox"/> 1.1 - Capacité d'influence		
	M. Bédard	Nb coéquipiers
... amène constamment ses coéquipiers à se surpasser et à donner le meilleur d'eux-même.		
... contribue à motiver ses coéquipier, sans nécessairement être la bougie d'allumage.	x	
... est clairement un facteur de démotivation pour l'équipe.		2 x
2. Collaboration		
<input type="checkbox"/> 2.1 - Préparation aux rencontres		
	M. Bédard	Nb coéquipiers
... arrive bien préparé à chacune des rencontres.	x	
... arrive à chacune des rencontres avec un minimum de préparation.		1 x
... arrive eu ou pas du tout préparé à chacune des rencontres.		3 x
<input type="checkbox"/> 2.2 - Participation aux rencontres		
	M. Bédard	Nb coéquipiers
... participe activement.		
... participe quand on le sollicite, ou reste attentif mais silencieux.	x	4 x

[Image :vue\_étudiant]