

CONCOURS 2020

Prix d'excellence en enseignement

Formation flexible

Nouvelle catégorie



Date limite de participation : vendredi 8 mai 2020 à 16 h



Place à l'innovation

Vous avez conçu un cours à distance, un cours hybride, un cours comodal ou un MOOC (*Massive Open Online Course*) de qualité exceptionnelle ? La formation est construite selon une approche riche et stimulante ? Elle propose un parcours flexible et des moyens d'apprentissage, de rétroaction et d'encadrement variés ? Votre initiative pourrait être primée dans la catégorie Formation flexible à l'occasion du concours des Prix d'excellence en enseignement de l'Université Laval.

Objectifs du prix

En octroyant le prix Formation flexible, l'Université Laval :

- encourage et récompense l'initiative d'un membre du personnel enseignant qui propose un cours à distance, un cours hybride, un cours comodal ou un MOOC adapté aux besoins des apprenantes ou des apprenants.
- met l'accent sur la qualité pédagogique exceptionnelle et sur la variété des activités de formation proposées par les membres de son personnel enseignant.
- souligne les retombées significatives de ces productions sur la communauté universitaire.

En outre, l'Université Laval veut primer un cours à distance, un cours hybride, un cours comodal ou un MOOC qui :

- présente une variété de stratégies d'apprentissage, d'évaluation et d'encadrement innovantes.
- mise sur des moyens d'apprentissage qui favorisent l'engagement et la persévérance.
- soutient l'apprenante ou l'apprenant dans sa démarche d'apprentissage.

Candidatures admissibles

Pour être admissible au prix Formation flexible, vous devez déposer votre propre candidature et :

- être membre du personnel enseignant de l'Université Laval que vous soyez professeure ou professeur, chargée ou chargé de cours, responsable de formation pratique ou professeure ou professeur de clinique;
- avoir conçu, seul ou en équipe, un cours à distance, un cours hybride, un cours comodal ou un MOOC offert par l'Université Laval.

Description du prix

La lauréate ou le lauréat du prix Formation flexible reçoit :

- un fonds de développement pédagogique de 2 000 \$. Cette somme doit servir explicitement à un projet pédagogique et ne peut en aucun cas être versée sous forme de rémunération à la lauréate ou au lauréat.
- un certificat d'honneur signé par la rectrice et le vice-recteur aux études et aux affaires étudiantes.
- une œuvre trophée.



Formation recevable

Le cours à distance, le cours hybride, le cours comodal ou le MOOC est admissible au concours dans la mesure où :

- il est conforme à la Loi sur le droit d'auteur.
- il a été diffusé au moins deux fois dont une fois au cours des trois dernières années, soit après décembre 2016.
- la formation est offerte par l'Université Laval qu'elle soit créditée ou non.

Les formations ayant fait l'objet d'une révision majeure, notamment celles qui ont été adaptées spécifiquement afin de les rendre plus flexibles, sont admissibles.

Le matériel soumis dans une catégorie ne peut être soumis, en tout ou en partie, dans une autre catégorie du concours.

Afin de rendre explicite la notion de formation flexible à l'Université Laval, voici la définition des différentes modalités :

Cours à distance

Un cours à distance est un cours «qui permet à un étudiant d'apprendre seul ou en situation de collaboration, à l'aide de matériel didactique approprié, par différents moyens de communication et avec le soutien à distance de l'enseignant et de personnes ressources. Cette formation offre une flexibilité d'horaire à l'intérieur du calendrier universitaire et n'exige aucun déplacement, à l'exception de ceux requis pour les évaluations sommatives des apprentissages.

Une activité de formation exigeant une présence sur le campus n'est pas considérée comme une activité de formation à distance*.»

Cours hybride

Un cours hybride est un cours «qui comprend, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance, synchrones ou asynchrones*.»

Cours comodal

Un cours comodal est un cours «où coexistent de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance, ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences*.»

* Politique de la formation à distance, Université Laval, 2016.



MOOC (*Massive Open Online Course*)

Un MOOC est une formation à distance de niveau universitaire gratuite, mais non créditée et qui peut mener à une attestation de réussite. Offert en ligne, le MOOC est accessible à un nombre illimité de participants pouvant provenir de partout dans le monde¹.

Dans tous les cas, la formation doit proposer une diversité de méthodes pédagogiques qui soient riches et stimulantes pour l'apprenant ou l'apprenante. Il peut s'agir par exemple de la classe inversée; du choix entre réaliser des travaux individuellement ou en équipe; de la nature (texte, vidéo, podcast) des ressources éducatives; du choix entre faire une présentation orale ou une capsule narrée.

De plus, diverses technologies peuvent être mises à contribution :

- Pour transmettre le contenu : site Web, document imprimé, classe virtuelle, clip audio ou vidéo, animation, émission télévisée, cédérom, DVD, visioconférence, vidéoconférence, etc.
- Pour assurer l'encadrement : courrier électronique, forum de discussion, classe virtuelle, téléphonie Internet, clavardage, visioconférence, vidéoconférence, etc.

¹ Qu'est-ce qu'un MOOC, Université Laval, 2020. <https://www.ulaval.ca/les-etudes/mooc-formation-en-ligne-ouverte-a-tous/quest-ce-quun-mooc.html>

² Nanoprogrammes, Université Laval, 2020. <https://www.ulaval.ca/les-etudes/nanoprogrammes>



Critères d'évaluation

Le cours à distance, le cours hybride, le cours comodal ou le MOOC est évalué selon sa qualité pédagogique, le caractère novateur des approches préconisées et l'adéquation entre les stratégies de flexibilisation et les besoins des apprenantes ou des apprenants auxquels il est destiné. L'assistance et l'encadrement offerts par les systèmes automatisés (ex : Appui à la réussite) et par l'enseignante ou l'enseignant sont fondamentaux ainsi que la qualité médiatique.

La formation est évaluée selon trois axes. Pour être primée, elle doit satisfaire plusieurs des critères. Toutefois, il n'est pas nécessaire de répondre à la totalité des critères.

Axe 1 : Qualités pédagogiques

Le cours à distance, le cours hybride, le cours comodal ou le MOOC présente des qualités pédagogiques parmi les suivantes :

- cohérence entre les objectifs d'apprentissage, les compétences ciblées, les stratégies d'enseignement et les modalités d'évaluation.
- variété de stratégies d'enseignement, d'apprentissage et de modalités d'évaluation qui répondent aux différents besoins des apprenantes et des apprenants.
- mise à profit de l'apprentissage expérientiel, c'est-à-dire qui intègre des situations d'apprentissage le plus authentique possible, en contexte réel ou simulé.
- présence de stratégies ou d'éléments qui suscitent la motivation et l'engagement de l'apprenante ou de l'apprenant notamment par une rétroaction immédiate ou différée et par la possibilité de réaliser des activités collaboratives.
- caractère novateur de la formation¹.
- clarté des consignes du mode d'utilisation des ressources pédagogiques et des activités d'apprentissage.

Axe 2 : Organisation, structure et traitement du contenu

Le cours à distance, le cours hybride, le cours comodal ou le MOOC présente des qualités parmi les suivantes :

- structure facilitant l'apprentissage de la matière étudiée.
- variabilité des modes de présentation des contenus dans une perspective inclusive.
- convivialité dans l'utilisation des ressources et dans l'utilisation des outils technologiques.
- indication rigoureuse des sources d'information utilisées.

¹ Qui vise à introduire de la nouveauté dans un contexte donné dans le but d'améliorer substantiellement les apprentissages des étudiantes et des étudiants. Politique de valorisation de l'enseignement. (2017)



Axe 3 : Qualité de la forme

Le cours à distance, le cours hybride, le cours comodal ou le MOOC présente des qualités parmi les suivantes :

- le cas échéant, qualité de la présentation visuelle, des graphiques et des tableaux et de la structure du site de la formation.
- le cas échéant, qualité du son, des bandes vidéos, des animations et des activités interactives.
- respect de la langue.
- clarté des contenus proposés, une seule lecture ou écoute a suffi.



Votre dossier de candidature

Dépôt électronique de votre dossier de candidature

Vous devez déposer votre dossier de candidature de façon électronique.

Le processus est simple et sécuritaire, une fois que votre formulaire de candidature (PDF) est dûment rempli et que vous avez en main la documentation d'appui sous forme de fichier (Word, PDF, JPEG, etc.), accédez à la [boîte de dépôt électronique](#) et soumettez votre candidature.

La date limite pour déposer votre dossier de candidature dans la boîte de dépôt est le **vendredi 8 mai 2020 à 16 h**.

Notez qu'aucun dossier n'est accepté après la date limite du dépôt des dossiers de candidature.

Votre dossier de candidature doit comprendre les documents suivants :

À remplir

- Formulaire de candidature (aux pages suivantes)

Formulaire de candidature (aux pages suivantes)

- Une lettre d'appui de votre directrice ou votre directeur de département ou d'école**
 - Cette lettre doit décrire brièvement les raisons pour lesquelles le département ou l'école vous accorde son appui.
 - Le contenu doit également souligner la contribution de la production à l'excellence de la formation à l'Université Laval et votre souci de contribuer à l'atteinte des objectifs.
- Une lettre d'appui de la doyenne ou du doyen de votre faculté**
 - Cette lettre doit décrire brièvement les raisons pour lesquelles votre faculté d'appartenance vous accorde son appui.
 - Le contenu doit également souligner la contribution de la production à l'excellence de la formation à l'Université Laval et à son rayonnement.
- Les rapports des évaluations de votre enseignement (s'il y a lieu)**
 - Si vous le désirez, vous pouvez joindre à votre dossier les rapports produits par le système d'évaluation de l'enseignement de l'Université Laval (SEVE) ou tout autre rapport d'évaluation.

À joindre également à votre dossier (facultatif)

- Lettres d'appui d'apprenantes ou d'apprenants portant sur la valeur ajoutée de la flexibilité de la formation.
- Lettres d'appui de collègues (maximum 2).

Formulaire de candidature

Formation flexible

Pour remplir et sauvegarder le formulaire de mise en candidature en format PDF :

1. Ouvrir le fichier PDF dans votre navigateur Web (Google Chrome, FireFox, Safari, Explorer, etc.).
2. Télécharger le fichier PDF sur votre ordinateur en cliquant sur cette icône  ou en cliquant sur Enregistrer sous (Save as) du menu Fichier (File).
3. Depuis votre ordinateur, ouvrir le fichier PDF à l'aide du lecteur [Adobe Acrobat Reader](#).
4. Remplir les champs et sauvegarder à nouveau sur votre ordinateur.
5. Une fois que vous avez terminé, vous pouvez déposer le formulaire dans la [boîte de dépôt](#).

Identification pour le dossier de candidature

Identification de la candidate ou du candidat

Tous les champs doivent obligatoirement être remplis.

Prénom : _____

Nom : _____

Genre : F H

Téléphone (bureau) : _____ poste : _____

Télécopieur : _____

Courriel : _____

Fonction : _____

Département ou école : _____

Faculté : _____

Pavillon et local : _____



Adresse de la candidate ou du candidat

Tous les champs doivent obligatoirement être remplis.

Adresse complète à la résidence

Adresse : _____ **Appartement :** _____

Ville : _____ **Code postal :** _____ **Téléphone :** _____



Identification de la coauteure ou du coauteur s'il y a lieu

S'il y a plus d'une coauteure ou d'un coauteur, veuillez faire une copie électronique de cette page et la joindre à votre dossier.

Prénom : _____

Nom : _____

Genre : F H

Téléphone (bureau) : _____ **poste :** _____

Télécopieur : _____

Courriel : _____

Fonction : _____

Département ou école : _____

Faculté : _____

Pavillon et local : _____



Adresse de la coauteure ou du coauteur

S'il y a plus d'une coauteure ou d'un coauteur, veuillez faire une copie électronique de cette page et la joindre à votre dossier.

Adresse complète à la résidence

Adresse : _____ **Appartement :** _____

Ville : _____ **Code postal :** _____ **Téléphone :** _____



Caractéristiques de la formation flexible

Quels sont les objectifs d'apprentissage de la formation flexible?

Quelles sont les principales caractéristiques de la formation flexible

Espace supplémentaire

Au besoin, utilisez cet espace pour compléter votre dossier et veuillez préciser le titre de la section concernée.

Titre de la section : _____



Fiche technique : Formation flexible

Autres renseignements, s'il y a lieu

- J'autorise le Service de soutien à l'enseignement à fournir des accès au site de cours aux membres du comité de sélection.

Adresse URL, si la production n'est pas hébergée sur un site de cours de l'Université Laval :

Veillez vous assurer que l'accès sera possible jusqu'au 15 novembre 2020.

Nom d'utilisateur : _____

Mot de passe : _____

Particularités ou spécifications techniques, s'il y a lieu :